

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"

652427, Кемеровская область, г. Березовский, ул. Школьная, 1А.
тел.: 8(38445) 5-58-76, E-mail: shkolaodin@rambler.ru

Программа воспитания

Разработчик: Загребельная Лариса Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе

Берёзовский, 2020

Содержание

1.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2.	Цель и задачи воспитания	5
3.	Виды, формы и содержание деятельности	9
4.	Анализ воспитательного процесса	26
5.	Ежегодный план – сетка мероприятий	29

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа №1) наша школа – это крупное учреждение, каждый день открывающее свои двери для более девяти сот учащихся: больших и маленьких, веселых и задумчивых, озорных и ответственных. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 912 человек, численность педагогического коллектива – 45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа №1 – одна из старейших школ города. Место школы в жизни микрорайона трудно переоценить. Построенная в 1957 году, школа стала центром его культурной жизни. Именно в этих стенах начиналось личностное становление тех, кто потом стал создателем, руководителем, ученым – «это многих славных путь...». Поэтому неудивительно, что, встречаясь, выпускники вспоминают свои школьные годы, своих учителей с огромной благодарностью. Поэтому неудивительно, что бережное сохранение традиций, истоков, начал стало одной из важнейших задач школы. Мы знаем, чем живет промышленный Кузбасс – угольное сердце России.

Наши ученики – дети тех, кто трудится на угольных предприятиях города, и шахтерская культура, шахтерский характер – это то, что составляет нравственную основу воспитания. Познакомить ребенка с миром профессий, помочь понять собственное предназначение, сделать собственный выбор – это также одно из ключевых направлений нашей работы.

Школа – не только этажи и перекрытия. Это люди с их устремлениями и чувствами, планами и достижениями, ошибками и болью. Организация живого пространства самореализаций, общения, творчества – еще одна важная задача школы.

Мы меняемся вместе с жизнью, и мы меняем жизнь. Мы понимаем, что необходимо сформировать у наших выпускников навыки XXI века: критическое мышление, креативность, способность к кооперации и коммуникации. И у нас есть опыт, которым мы готовы делиться с детским и взрослым сообществом. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания школа взаимодействует с образовательными, социальными организациями, органами местного самоуправления:

- совет Ветеранов войны и труда;
- совет ветеранов воинов Афганистана (Березовское отделение);
- ДК Шахтеров;

- ГЦТиД;
- Библиотека «Гармония»;
- Городской краеведческий музей им. В.Н. Плотникова;
- Городское движение волонтеров «Луч»;
- Березовский политехнический техникум;
- кабинет профилактической работы МУЗ ЦГБ;
- КДЮСШ им. А. Бессмертных;
- ЦРТДиЮ;
- ЦДиК;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОВД;
- Отдел ГИБДД Отдела МВД России по г.Березовскому;
- Пожарно-спасательная часть № 8;
- УК «Северный Кузбасс».

В школе функционируют отряды ЮИД, ЮДП, волонтерский отряд «Жизнь». Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять основную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся при получении основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского

возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективно наладить коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) создавать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития, обеспечить педагогическую поддержку лидерам в общешкольном пространстве на основе развития детских общественных объединений;

9) формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, уважительное отношение к памятникам прошлого, развивать научно-исследовательскую работу музея.

10) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе: подбор текстов для работы на уроках по подготовке к ВПР, олимпиадам; цикл уроков-консультаций о великих людях мира (тексты используются для подготовки к устному собеседованию в 9-х классах и задания 9.2. (сочинение) ОГЭ);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,
 - стимулирующих познавательную мотивацию школьников - интеллектуальный ринг «Умники и умницы»; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках - цикл постановок по произведениям классиков русской литературы ; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога дискуссионный клуб «Твоё мнение»; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми - урок-игра «Своя игра»;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока : игровые пятиминутки, разминки , использование всевозможных «подсказок-считалок» для лучшего понимания и заучивания правил;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи : работа консультантов в группах на уроках, во время сдачи зачётов и др.
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения : предметные недели, олимпиады, урок-конкурс «Живая классика», урок-викторина «Вопрос на засыпку», уроки-консультации, посвящённые участию в конкурсах «Слово» и «Свой голос» ; урок-конференция - школьная научно-практическая конференция «Эврика»; урок- проект - работа над индивидуальными и групповыми проектами.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (2 классы), «Тропинка к своему Я» (7-8 классы), «Законы прошлого» (8 классы), «История Древней Руси в искусстве» (6 классы), «Этот клад, это достояние...» (5-11 классы), «Талант читателя» (5-11 классы), «Введение в школьную жизнь» (1 классы), «Азбука общения» (2-3 классы), «Азбука социального проектирования» (2-3 классы), «Азбука профессий» (2-3 классы), «Основы предпринимательства» (8 классы), «Основы делового общения» (9 классы), «Основы правовой культуры» (8-9 классы), «Социальное проектирование на английском языке» (5-8 классы), «Калейдоскоп праздников на немецком языке» (8 классы), «Я – гражданин» (10-11 классы), «Основы профессионального выбора» (11 класс), «Логика» (1-4 классы), «Занимательная грамматика» (1-4 классы), «Информатика» (2-4 классы), «Клуб «Почемучка» (2-4 классы), «Юный исследователь» (2 классы), «Удивительный мир биологии» (5-11 классы), «Вокруг света – за 275 дней» (6-9 классы), «Математика – за страницами учебника» (5-9 классы), «Есть решение!» (9 классы), «Химия – за страницами учебника» (8-11 классы), «Химия в расчетных задачах» (9 классы), «Алгоритмика» (5-11 классы), «Физика обычных вещей» (5-9 классы), «Математическое исследование» (10-11 классы), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Театральный кружок» (3-4 классы), «Краеведение» (1-4 классы), «Основы финансовой грамотности» (3, 5-11 классы), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Краеведение интересно и многогранно, и возникла идея создания курса краеведения для младших школьников, включающий три блока: исторический, географический, экологический. Не дублируя уроки окружающего мира, истории, чтения, а опираясь на знания детей в этих областях, старалась дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на понимание взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, единства материального и духовного мира. Необходимо приобщать детей к пониманию истории своего края, его природного своеобразия, коренных особенностей национальных культур народов, живших и живущих в Кузбассе.

Учащиеся начальных классов с 2004 года познают родной край по программе «Моя малая родина – Кузбасс».

Сознавая важность экологических проблем для выживания человечества, и понимая необходимость приобретения нового экологического опыта, потребность воспитания гражданина-патриота целью курса является:

- «Научить учиться у природы бережливости».
- Воспитание чувства любви к родному краю, городу, родной природе; гордости за свой край, город, людей, живущих в Кузбассе.
- Воспитание человека, осознающего свое место в окружающей среде; нравственно - развитой личности.

Курс решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию гражданина - патриота с новым мышлением и мировоззрением, новой экологической и экономической культурой.
2. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в социальной среде и природе, бережного отношения к богатствам природы.

3. Познакомить с прошлым и настоящим родного края, с литературными, историческими памятниками, фольклором Кузбасса; дать ощутить себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано всё, чем ныне владеем.

4. Привить навыки начального опыта защиты окружающей среды, поисково-исследовательской работы, умения работать самостоятельно с различными источниками, содержащими эколого-краеведческую

информацию (учебниками, справочниками, энциклопедиями, художественной литературой, журналами, атласами, картами и т. д.)

5. Развивать познавательную активность, творческие способности.

Программа рассчитана для учащихся начальных классов на параллели с 1 по 4 класс.

Пропедевтика начального ознакомления с курсом и детьми необходима. Она готовит учащихся к восприятию и усвоению систематического изучения курса, а я знакомлюсь с детьми и определяю с каким «багажом» знаний они придут. Занятия в 1 классе носят познавательный характер: это беседы, путешествия, игры, конкурсы, викторины, и т.п.

В структуре изучаемого курса выделяются такие разделы, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1 класс: «Край, в котором мы живем»

2 класс: «Город Березовский - моя малая родина».

3 класс: «Моя малая родина - Кузбасс».

4 класс: «Экология родного края».

Средством реализации программы служат такие занятия: экскурсии, беседы, встречи, посещение городского краеведческого музея, пресс- конференции, деловая игра, круглый стол, праздники, викторины, конкурсы, акции, трудовые десанты и т. д. Для контроля знаний, учащихся целесообразно проводить КВН, краеведческие игры, викторины, конкурсы, где активность детей – критерий их знаний; желание учащихся передавать свои знания другим в практических занятиях, пропаганды знаний по экологии, охране природы, все это будет «говорить» о том, цель и задачи курса достигнуты.

Как проходят занятия

1.Тема сообщается заранее, и даются несколько вопросов по теме, которые дети готовят дома или происходит обсуждение темы в беседе.

2. Проверка выполненных заданий.

Далее идут виды работ, которые чередуются от занятия к занятию:

1. Решение экологических задач.

Или-

Разбор вопросов из «Жалобной книги природы», (где дети учатся находить выход из проблемных ситуаций.)

2. Вопросы и задания «Живая природа».

Или-

Помоги себе сам, (полезные советы от домового Нафани.)

3. Игра - познавательная, которая имеет проблемные вопросы, т. е. ставит ребят в такую ситуацию: «А я это не знаю, следовательно - это надо узнать».

Или -

Краеведческие игры по мотивам телепередач: «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Пойми меня», «Счастливый случай», «Поле чудес».

Школа экологической грамотности. (Эко-новости. Экологии дома: мебель, вещи, продукты, охрана природы – не выходя из дома – экономия воды, уменьшение расхода электрической энергии и т. п.)

Или обсуждение поисковых заданий, наблюдений, рефератов, проектов, работ.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной «Культура психического здоровья» (10 класс), «Баскетбол» (6-9 классы), «Школьная спартакиада» (1-11 классы) направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Художественное творчество» (5-7 классы), «Мастерская "Сделай сам"» (5-7 классы), направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры» (3-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (1-6 классы), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- классный родительский совет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников - «Стили семейного воспитания - выбираем правильный», «Семейное воспитание - истоки духовно-нравственного воспитания»;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися; - внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей - участие в проектах «Развивающая суббота кемеровского школьника», «ПРО-театр», «Образование через Кузбасскино», а также в традиционные школьные дела - праздник «Мамочка любимая моя», День учителя, Новогодние выезды и представления, День рождения школы. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школе в целом.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций - проведение индивидуальных консультаций психолога «Как правильно выйти из семейного конфликта»; «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний у подростков»; психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов - консультации детей и родителей «Причины снижения учебной мотивации», «Как психологически подготовиться к сдаче экзамена», а также консультации для родителей и детей и подростков с девиантным поведением - «Трудный возраст. Причины конфликтов. Как избежать тяжёлых последствий».
- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;
- посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности - организация встреч с интересными людьми, профориентационных экскурсий, поездок в театры, музеи и т.д.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей (законных представителей) учащихся: «Детство без жестокости и насилия» по предупреждению правонарушений и социально значимых заболеваний среди детей и подростков.

3.5. Модуль «Самоуправление»

В Школе № 1, согласно Устава школы и в соответствии с «Положением о Совете ученического коллектива школы», постоянно действует, школьное самоуправление. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Ученическое Самоуправление - общественная деятельность школы. В школе создан Совет ученического коллектива (совет старшеклассников). Переизбирается Совет согласно положению один раз в год. Структура Ученического Совета: председатель, 2 его заместителя, руководители 7 секторов, отвечающих за определенные участки, направления в работе. Во всех классных коллективах работают активы классов, в состав которых входят старосты классов, ответственные за направления деятельности учащихся. С 7 класса учащиеся школы (по собственному желанию или по выдвижению классных коллективов) начинают работу в Совете ученического коллектива. Высшим органом ученического самоуправления в школе является Конференция учащихся. Здесь ежегодно вносятся изменения в состав Совета, на место выбывших учащихся (11-классников) классные коллективы выдвигают новые кандидатуры, которые путем прямого голосования вводятся в состав Совета ученического коллектива.

Из числа членов Совета коллектива избираются председатель, его заместители, руководители центров. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, учитывая интересы учащихся, Совет ученического коллектива школы образует центры самоуправления:

- «Наука и образование»
- «Досуг»
- «Труд»
- «Спорт и здоровье»

«Пресс-центр»

«Конституция и право»

Количественный состав Совета коллектива определяется общим собранием в зависимости от числа 8-11 классов в школе

Основной задачей Совет ученического коллектива школы является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

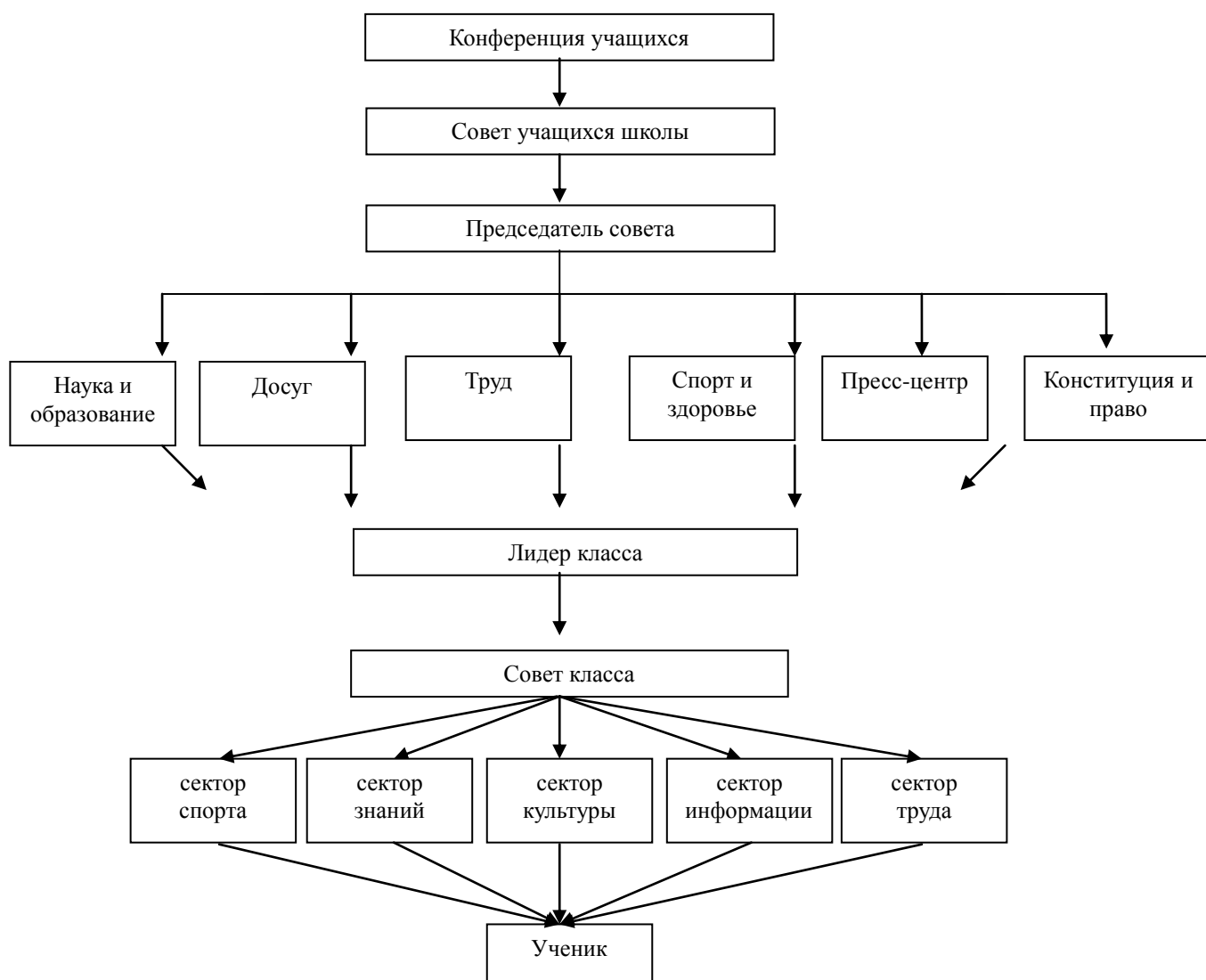
Совет коллектива принимает активное участие в организации трудового воспитания и внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет ученического коллектива школы организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, руководит созданием Советов по их проведению.

Совет ученического коллектива школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Совет ученического коллектива школы организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и др. помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентация – это важнейшее направление школьной воспитательной системы. Цена ошибочного выбора иногда бывает очень высокой, а выбор профессии – один из главных в жизни. Поэтому мы создаем условия для того, чтобы профессиональный выбор был обдуманным и ответственным. Для этого в учебный план введен курс «Твоя профессиональная карьера», а знакомство с миром профессий – обязательный компонент планов воспитательной работы. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Профпробы. У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями среднего профессионального образования города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.
- Тестирование и анкетирование обучающихся, с целью выявления склонностей к определенным типам профессий. Профессиональная диагностика включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 - индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере.
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: просмотр Всероссийского форума профессиональной ориентации "Проектория"; участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов

дополнительного образования: проведение учебных курсов «Твой выбор» (8 класс), «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).

- Оформление уголка по профориентации «Куда пойти учиться?», систематическое обновление информации для учащихся и родителей на сайте образовательного учреждения;
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация
- Профессиональная консультация.

В 10-11 классах в учебный план вводятся курсы по выбору, представленные элективными и факультативными курсами. Элективные курсы являются обязательными для посещения по выбору учащихся, входят в состав профиля обучения. Элективные курсы решают следующие задачи:

– обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;

– служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе; – обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;

– служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;

– обеспечивают непрерывность профориентационной работы;

– служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;

– способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем;

– способствуют приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. Факультативные курсы направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности. Посещение факультативных курсов не является обязательным. Факультативные курсы в образовательном процессе решают следующие задачи:

– предметно - повышающую: учащиеся повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;

– мотивирующую: за счет удовлетворения потребностей в поиске, познании, творчестве у учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;

– общеобразовательную: создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;

– профориентационную: учащимся предоставляются возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению. Перечень элективных и факультативных курсов сформирован исходя из содержания избранных профилей, образовательных потребностей учащихся, кадровых и материально технических возможностей школы.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект осуществляется при непосредственном участии педагогов и учащихся Школы №1, шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

- «День Знаний» и торжественные линейки, проводимые 1 сентября, в начале учебного года, в школе.

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- «День учителя». Праздничный концерт.

- Выборы Ученического Самоуправления, конференция.

- «Дни здоровья», спортивные соревнования (проводятся ежемесячно)

- «День матери». Праздничная программа.

- Конкурс рисунков «Моя мама».

- Новогодние утренники и огоньки по классам. 1-11

- Литературно - музыкальная композиция «Пою тебя, мой край родной». 1-11

- Вечер встречи выпускников

- Конкурс строя и песни «Красив в строю – силен в бою».

- Конкурсная спортивная программа ко Дню Защитника Отечества.

- Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «8 Марта».

- Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая».

- Выставка поделок «Подарок маме».

- Участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории.
- Экологический месячник. 1-11
- Фестиваль патриотической и солдатской песни «Виктория», посвященный Победе советского народа в войне с немецко-фашистскими захватчиками.
 - Участие учащихся, педагогов и родителей в шествии «Бессмертный полк» и митинге 9 мая
 - Праздник. «Последний звонок».
 - Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам.
 - Пришкольный оздоровительный лагерь «Огонек».
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; «Прием в юнармейцы»; «Первый звонок»; «Последний звонок».
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

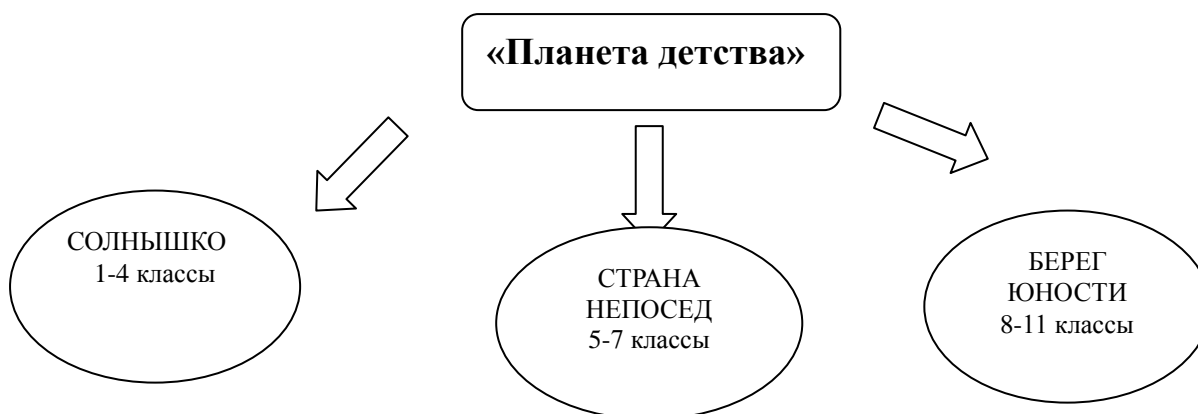
На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся Школы №1, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК Шахтёров по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Звёздочка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Планета детства» имеет эмблему. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», юнармейский отряд «Патриот», отряд ЮИД «Зелёный свет», волонтерское объединение «Жизнь» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Активисты юнармейского отряда «Патриот» принимают непосредственное участие:

- в организации и проведении месячника оборонно - массовой работы;
- в организации и проведении мероприятий патриотической направленности;

- принимают участие в облагораживании именных памятных стел, посвящённых Героям Отечества, расположенных на улицах города.

Активисты волонтерского объединения «Жизнь» ведут работу по следующим направлениям:

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, ветеранам - шахтёрам. В зимний период убирают снег с придворовой территории, проводят беседы, раздают памятки по соблюдению мер пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления и т.д.

- в рамках акции «Неделя добра» формируют продуктовые наборы и развозят нуждающимся семьям;

Активисты отряда ЮДП ведут пропагандистскую деятельность по профилактике правонарушений в школе, нарушений общественного порядка (проводят разъяснительную работу с учащимися: выступают с агитбригадами, проводят беседы, КВН, праздники, игры); информационную деятельность (раздают буклеты, листовки, памятки); шефскую деятельность: оказывают помощь в проведении мероприятий для дошкольников по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным законодательством

Активисты отряда ЮИД «Зелёный свет» ведут пропагандистскую работу по профилактике безопасности дорожного движения среди учащихся школы и дошкольников п.ш. Берёзовская.

Модули, вносимые школой

3.9. Модуль «Музей и школа»

Музей является центром патриотического воспитания учащихся школы. Целью работы музея является воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей малой родины, своего Отечества через музейно-краеведческую деятельность.

В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, Уроки Мужества, Уроки Памяти. Это место встреч с ветеранами войны и труда, детьми войны, знаменитыми людьми города, участниками локальных войн, выпускниками школы, добившимися в жизни значительных успехов. Здесь проводятся беседы, музейные часы в честь исторических и знаменательных дат. Активисты музея успешно участвуют в различных Всероссийских, областных, городских музейно-краеведческих акциях, конференциях, смотрах, конкурсах, викторинах.

Специфика организации занятий по модулю заключается во взаимосвязанности краеведческой и музейно-краеведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории края в период Великой Отечественной войны музейно-краеведческими средствами. Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения; осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования; организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и живешь.

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает интерес истокам нашим, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков. Его воздействие велико и на разум, и на душу ребенка. В этом главный смысл слов величайшего из поэтов земли русской А. С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая

образованность от дикости».

Особый интерес вызывает проектно–исследовательская деятельность, т. к. работа над проектами обогащает ребенка новыми знаниями, пробуждает и укрепляет в нем интерес к познавательной деятельности, помогает систематизировать знания, выйти на уровень обобщений, развивает творческий потенциал. Она ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность реализовать свои индивидуальные замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Создается обстановка общей увлеченности и творчества. Каждый вносит посильный вклад в общее дело, выступает одновременно и организатором, и исполнителем, и экспертом деятельности, а значит, берет на себя ответственность за производимое действие.

В связи с юбилеем города была определена тема: «Березка – русская красавица, ты символ родины – России, и город мой - Березовский». Ребятам были предложены такие проекты: (в некоторых из них принимают участие все начальные классы, где их руководителями являются ребята- краеведы.)

Проект: «Березка в творчестве русских поэтов и писателей».

Выставка книг, чтение отрывков из произведений о березе, конкурс стихов о городе.

Проект: «Вдохновение».

Сочинения о родном городе, поэтические открытия – конкурс - стихи о городе.

Проект: «Березовое царство - хорошее лекарство».

Беседа за лечебным чаем об использовании березы в медицине, встреча с работником аптеки, операция «Листовка», реклама лекарственных препаратов.

Проект: «Что я знаю о березе».

Поисковая работа - описание растения: береза, использование ее в быту, промышленности; фольклор - создание мини-музея о березе к 40-летию города - 11 января 2005 года.

Проект: «Береза в полотнах художников»

Рисунки березы в разное время года, репродукции картин художников, сочинения о березе.

Проект: «Береза и музыка».

Экологический проект: «Мы посадим березы кругом».

Озеленение пришкольного участка, аллеи.

Весь проект является частью мини-музея о березе экспозиции в школьном музее «Березка – русская красавица, ты символ родины – России, и город мой - Березовский».

Проект: «Мир профессий города Березовского».

1. Дерево мудрости (высказывания, пословицы, поговорки, цитаты о ценности труда, мастерстве.)

2. Загадки о профессиях, инструментах.

3. Цикл экскурсий на предприятия города.

4. Сообщения: «Где работают наши родители».

5. Поисково-исследовательская работа: «Награда за труд», (какие награды имеют люди за отличные успехи в труде на предприятиях города.)

Интересны детям и исследовательские самонаблюдения, например:

1. Сколько воды надо человеку?

Цель: привлечь внимание к проблеме использования воды в быту.

Форма работы: выпустить плакат об экономии, листовку: где и кто не бережет в школе воду и сколько в ней расходуется воды - кем и зачем?

2. Пробуждение природы.

Беседа о том, что природа начинает пробуждаться с февраля – 2 половина месяца, дать конкретные объекты наблюдения: хвойные деревья, птицы; и так по месяцам объекты меняются. Дети делают запись в тетради наблюдений.

Продолжительная исследовательская работа от 1 до 3 лет «Бюро погоды». Она составляется на основе наблюдения - по народным приметам составляется долгосрочный прогноз погоды. Каждую неделю анализируется прогноз погоды из газеты «Мой город» и

записывается точная погода. Ребята получают список народных примет на месяц для наблюдений. На Татьянин день 25 января - в 2004 году был снег, значит, лето 2004 года будет дождливое, примета подтвердилась; а в 2007 году на Татьянин день снег был после 14.00 часов. Проверили - середина лета дождливое.

На занятиях учащиеся учатся:

- пропагандировать свои знания, умению передавать свои знания кому-либо, (объясняя и доказывая необходимость бережного отношения к природе, ко всему окружающему); соотносить свои поступки и других людей с нормами поведения;
- решать экологические вопросы практического характера, ухаживать за растениями, животными, подкармливать зимой птиц;
- уметь находить в себе силы не сорвать цветы в лесу, не наломать веток черемухи, отказаться от «браконьерской» елки.
- уметь любоваться природой, гордиться своей малой родиной, людьми, живущими рядом с ними.

Деятельность в данном модуле способствует освоению музееведческих, литературно-краеведческих знаний, формированию гражданской ответственности, приобретению навыков работы с первоисточниками, выработке умений самостоятельного анализа. Активная деятельность школьников в работе музея прививает им навыки самоорганизации и самоуправления.

Модуль 3.10. «Профилактика правонарушений»

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально - психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика правонарушений» организована систематическая работа классных руководителей с администрацией школы, социальным педагогом. С подростками, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа. К работе привлекаются: психолог школы, инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

- **организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска»;
- **диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношение подростков с педагогами школы;
- **профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». **Предупредительно - профилактическая деятельность** осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ). **Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:** вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний

период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к шефской помощи младших школьников. Немаловажную роль играет индивидуальная работа с подростками.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт

- альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом ведется большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: «Классный час»; Всемирный день борьбы со СПИДом «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я - гражданин России», «Родительский урок». К проведению акций приглашаются специалисты различных структур;

- **профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями: выбор родительского комитета в классах; выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно - массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально - опасном положении.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного развития школьников своего классного коллектива. Данные оформляются в виде отдельных графиков («ЗОЖ», «Отношение к учёбе», «Коммуникативные навыки» и т.п.) на каждого ученика. Анализ графиков в конце учебного года позволяет классному руководителю сделать выводы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?

2. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме (заполняет таблицы «Состояние здоровья учащихся», «Учащиеся «группы риска», «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы школы», «Сведения об общественной активности учащихся», «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся», «Формы работы с родительской общественностью», «Научная, инновационная и методическая деятельность классного руководителя», «Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства»). Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом).

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию. В результате отмечаются положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий.

2. Членами совета старшеклассников в течение года заполняется итоговая таблица, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной формы, участие в мероприятиях и т.д.). Данные помогают проанализировать работу как отдельных классных коллективов, так и параллелей и разных ступеней образования.

3. Заместитель директора по ВР на основании: наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); итогов конкурсов педагогического мастерства («Самый классный классный», «Конкурс ученических портфолио», «Конкурс Портфолио классных руководителей», обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

4. В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

5. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в гимназии (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для

организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Все данные представлены в отчёте по само - обследованию за год на сайте школы <https://berezshkola1.kuz-edu.ru/>

Итогом анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА		
Критерии	Показатели	Инструментарий
1. Личностный рост школьников	- накопление школьниками основных социальных знаний; - развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	Опросник «Личностный рост»
РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Критерии	Показатели	Инструментарий
2. Реализация воспитательного потенциала учебной и внеурочной деятельности школьников	- грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеурочной деятельности; - адекватность используемых форм учебной и внеурочной деятельности специфике целей и объекта воспитания; - актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеурочной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Анкета для педагогов
3. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников	- ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) школьников; - привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей (лиц, их заменяющих); - адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на школьника.	Анкета для педагогов

**РЕЗУЛЬТАТ СОЗДАНЫХ В ШКОЛЕ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Критерии	Показатели	Инструментарий
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе	- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении; - использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов; - использование в воспитательном процессе информационных ресурсов школы.	Анкета для администрации школы
5. Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в школе.	- наличие и состояние внутришкольной системы повышения квалификации педагогов сфере воспитания; - наличие и состояние внутришкольной системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в школе.	Анкета для администрации школы
6. Организация общешкольных событий воспитательной направленности	- традиционность общешкольных событий воспитательной направленности; - совместность подготовки субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности; - совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности.	Анкета для администрации школы

5. Ежегодный план-сетка мероприятий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
-Выборы в классное самоуправление -Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители первых классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, руководитель ЮДП, отряда ЮДП, учитель ОБЖ
- Акция по ПДД «Безопасный путь в школу» (заочная экскурсия) - Беседа «Беслан – трагедия страны» Эвакуационные тренировки (эвакуация при пожаре, угроза терроризма) - День Здоровья «День ГО»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по БЖ, педагог – организатор, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов
Профориентационный кл. час «Урок успеха. Мир профессий Кем быть» - Организация внеурочной деятельности и кружковой работы по интересам Уроки – беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов, социальный педагог.

Смотр рисунков, посвященных Дню уважения старшего поколения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Кл. час общения «Школа – наш общий дом - устав школы» Классные часы «Вы добрые, нежные, жить не устали», посвященные Международному дню уважения старшего поколения.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор,
Тематические встречи «Сердцем и душой вечно не стареть» (День уважения старшему поколению) Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
Тематические классные часы в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов, социальный педагог.
Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	1-4	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители начальных классов
«День ГО» Тематические кл. часы «Правильное питание – здоровое питание»	1-4	октябрь	Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных

В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет – кл. часы Интернет. Польза или вред?»			классов
Библиотечные часы «Литературная сокровищница»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Выставка творческих работ из природного материала «Краски осени ...»	1-4	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители начальных классов.
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и согласия Краеведческие уроки «Моя родина - Кузбасс» (ко дню рождения Кемеровской области и 300-летию Кузбасса)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов.
Тематический классный час «Люди так не делятся» посвященный дню толерантности	1-2	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов.
Классные часы «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности Тематические классные часы, посвященные Дню Матери	3-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Старт акции «Помоги птице зимой» День здоровья Спортивные соревнования, посвященные «Дню народного единства»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Мастерская Деда Мороза	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Тематический классный час «День неизвестного солдата» Единый классный час «День Конституции» Беседа в школьной библиотеке «Государственная символика России» Книжные выставки «Россия. Конституция. Народ» «Имя твое бессмертно» «Славные сыны Отечества»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.

Операция «Снежный городок». Тематические классные часы «Уроки Доброты»; акция «Доброе сердце»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Операция для учащихся «Новый год»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Конкурс «Дорожный знак на новогоднюю елку»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Единый классный час «Профессии моих родителей» Тематические кл. часы: «Мой город – мое будущее. Мир профессий»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители начальных классов.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Праздничная кампания «Новогодний калейдоскоп с проведением Новогодних праздничных классных часов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители начальных классов.
Выставка рисунков «Любимые места родного города» Проведение тематических классных часов «Березовский: вчера, сегодня, завтра...»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
- Конкурс чтецов «Родина моя милая»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Цикл классных часов «Мои права и мои обязанности» (с привлечением инспектора ОПДН МВД)	1-4	январь	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители начальных классов.
Спортивно-игровая программа «Мы – за ЗОЖ»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
Школьный конкурс сочинений, стихотворений, рассказов «Кузбасс вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители начальных классов.
Школьный смотр стенгазет «К Дню защитников Отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Акция «поздравительная открытка» (изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
День здоровья Лыжные соревнования «Веселая лыжня»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
Праздник прощания с букварем Школьный конкурс сочинений, стихотворений, рассказов «Кузбасс вчера, сегодня, завтра»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Тематические классные часы «Крым и Россия едины»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
День здоровья Операция «Сувенир» (изготовление открыток к международному женскому дню)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Выставка рисунков «Мама милая моя»	1-4	март	Педагог-организатор, руководитель театрального объединения, классные руководители начальных классов.
Уроки безопасности со школьным отрядом ЮДП Проведение субботников на школьной территории	1-4	март	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители начальных классов.
Единый классный час «Профессии моих родителей»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители начальных классов.
Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители начальных классов.

«Этот праздник со слезами на глазах»			
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Школьная эстафета «Навстречу Победе!» Экологический марафон, посвященный Дню Земли День птиц. Операция «Птицеград» Тематические классные часы «Сквозь пепел Чернобыля»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Экологический марафон «Встретим весну чистотой и порядком» - проведение субботников на территории школы и улицах города	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Фестиваль солдатской военной и патриотической песни «Виктория»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы, посвященные Дню ГОиЧС	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
Экологический марафон «Посади дерево»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
Классные часы «Выпускной 4-й» с проведением игровых развлекательных программ	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители начальных классов.
Акции, областные, городские образовательные события			
Познавательная программа «Зеленый свет» (ДК Шахтеров)	2-3	сентябрь	Заместитель директора по ВР, сотрудники ДК Шахтеров, классные руководители начальных классов.
Декада дополнительного образования Дни открытых дверей в ДК шахтеров, ДМШ № 91, СЮТ	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Милосердие». Поздравление людей старшего поколения, изготовление открыток	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Живи, лес!» Единый день посадки деревьев Экологические субботники	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Внимание, дети!» Встречи с инспектором ГИБДД	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
«Берёзовский в лицах». Фотоконкурс	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсная программа «Всемогущий папа» посвященная Дню отцов	1-4	октябрь	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Акция «Классный час»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо водителю»	1-4	октябрь	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Беседа из цикла «Галерея национальных героев»: Святые земли Русской	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Конкурсная игровая программа «Кузбасс мой край»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Выставки экспозиции «Гордимся вами»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги птицам зимой»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Работа в рамках проекта «Билет в будущее»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Беседы с инспектором ГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах города в зимнее время «Мы на дороге»	1-4	декабрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
«Что я знаю о своем родном городе, о родном крае» Интеллектуальная игра	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
«Ледяной серпантин» (каток ст. ДК Шахтеров)	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс-фестиваль чтецов, посвященный памяти Л.М. Гержидовича «Пихтовая Родина»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Работа по проекту «Билет в будущее»	1-4	январь	заместитель директора по УВР
Детская филармония (совм. с ДМШ № 91)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР
Антинаркотическая акция «Родительский урок» - «Лыжня России»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
«Масленица пришла!» - организация участия в уличных празднествах	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Акция «Мы за чистый родной язык!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Конкурс поэтов и прозаиков «Свой голос»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Международный день детского телевидения и радиовещания. Совместный проект с 12 каналом	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина для младших школьников «Красный Желтый Зеленый»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя начальных классов
«Вахта памяти», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы» - Акции, оказание помощи ветеранам войны, пожилым людям	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсная программа «Радуга талантов»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Из цикла «Галерея национальных героев» Тема: В жизни всегда есть место подвигу!	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День Победы!»	1-4	май	Заместитель директора по

Участие в праздновании Дня победы и в шествии Бессмертного полка			ВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» - Оказание помощи и поздравление с праздником Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные игры	3-4	1	Руководитель курса
Школьная спартакиада	1-2	1	Руководитель курса
Я – гражданин России	1-4	1	Руководитель курса
Основы православной культуры. Доброе слово	2	1	Руководитель курса
Азбука общения	3	1	Руководитель курса
Азбука социального проектирования	4	1	Руководитель курса
Азбука профессий	3	1	Руководитель курса
Логика	1-4	1	Руководитель курса
Занимательная грамматика	1-4	1	Руководитель курса
Информатика	2-4	1	Руководитель курса
Краеведение	3-4	1	Руководитель курса
Театральный кружок	3-4	1	Руководитель курса
Основы финансовой грамотности	4	1	Руководитель курса
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы по классам.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов.
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов

			классов
Посещение концертов в ДК	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Руководитель школьного музея
Посещение новогоднего представления в ДК Шахтёров	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Зарница», Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «Огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальных классов
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, декабрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Развивающая суббота (согласно индивидуальному плану работы)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные классные часы «Здравствуй школа!»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
-Выборы в классное самоуправление -Акция «Помоги собраться в школу»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Краеведческие уроки «Моя родина - Кузбасс»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ЮИД, отряда ЮДП, учитель ОБЖ
- Акция по ПДД «Безопасный путь в школу» (заочная экскурсия) - Беседа «Беслан – трагедия страны» Эвакуационные тренировки (эвакуация при пожаре, угроза терроризма) - День Здоровья	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры
Профориентационный кл. час «Урок успеха. Мир профессий Кем быть» - Организация внеурочной деятельности и кружковой работы по интересам Уроки – беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Акция «Милосердие» поздравление людей старшего поколения, изготовление открыток	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Кл. час общения «Школа – наш общий дом - устав школы»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Тематический классный час «Твое свободное время»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки – беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка
Урок успеха. Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.
Смотр рисунков, посвященных Дню уважения старшего поколения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Тематические мероприятия «Сердцем и душой вечно не стареть» (День уважения старшему поколению) Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Тематические классные часы в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
«День ГО»	5-9	октябрь	Заместитель директора по БЖ
В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет– кл. часы Интернет. Польза или вред?»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.

Тематический урок «Правильное питание – здоровое питание»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования «Зарница»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «7 чудес Кузбасса»		ноябрь	Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования посвященные Дню народного единства День здоровья	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпуск и распространение листовок «Соблюдай правила дорожного движения!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг» Встреча с ветеранами «О доблестях, о подвигах, о славе»	6-7	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «Достоинство и честь»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «День неизвестного солдата» Единый классный час «День Конституции» Беседа в школьной библиотеке «Государственная символика России» Книжные выставки «Россия. Конституция. Народ» «Имя твое бессмертно» «Славные сыны Отечества»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Снежный городок» Тематические классные часы «Уроки Доброты» Акция «Доброе сердце»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция для учащихся «Новый год для всех»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Дорожный знак на новогоднюю елку»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
- Участие во встрече с учениками на тему «Профессии моих родителей»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Проекты учащихся - «Мой город – мое будущее. Тематические беседы для учащихся «Мир профессий»			
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов «Березовский: вчера, сегодня, завтра...»	5 – 6	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Цикл тематических классных часов «Край родной, труженик Кузбасс» с приглашением ветеранов	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Экскурсия по краеведческому уголку «Чёрное золото Кузбасса»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг» посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Уроки мужества «Стальной Сталинград» к дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Заседание клуба Подвиг «Их именами гордится Земля Кузнецкая!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Смотр-конкурс презентаций «Слава героям – землякам!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Цикл классных часов «Мои права и мои обязанности» (с привлечением инспектора ОПДН МВД)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель истории,

			классные руководители
Школьный смотр стенгазет ко «Дню защитников Отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг»: «Святое слово –Родина. Верность долгу »	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учитель истории, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Пою тебя, мой край, мой город ...» (стихотворения, проза о малой Родине)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя русского языка, классные руководители
Соревнования «Быстрая лыжня»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Тематические классные часы «Крым и Россия едины»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
День науки, творчества и спорта	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
День здоровья	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления »	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Сувенир» (изготовление открыток к международному женскому дню)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Мама милая моя » Праздничная программа «И вера, и надежда, и любовь»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Уроки безопасности со школьным отрядом ЮДП	5-9	март	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Единый классный час «Профессии моих родителей»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Мы – наследники Победы» конкурс сочинений, рисунков и плакатов Уроки мужества, посвященные Дню Победы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Субботники по уборке стел на улицах с именами героев	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отряда «Патриот»
Школьная эстафета «Навстречу Победе!»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Экологический марафон, посвященный Дню Земли День птиц. Операция «Птицеград»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы «Сквозь пепел Чернобыля»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологический марафон «Встретим весну чистотой и порядком» - проведение субботников на территории школы и улицах города	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Победа, Победа!» Фестиваль солдатской военной и патриотической песни «Виктория»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Сувенир» - изготовление открыток ко Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная эстафета	5-9	май	Заместитель директора по

«Навстречу Победе!»			ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню ГОиЧС	5-9	май	Заместитель директора по БЖ
Беседа-обзор в школьной библиотеке «Судьбы, опаленные войной»	7-9	май	Заместитель директора по ВР, заведующая школьной библиотекой
Экологический марафон «Посади дерево»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции, областные, городские образовательные события			
«Ты – будущее России» круглый стол для активистов города	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Квест-игра, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Из цикла «Галерея национальных героев»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Декада дополнительного образования Дни открытых дверей в ДК шахтеров, ДМШ № 91, СЮТ	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Беседа «Подросток: территория души» Тема: Где живет душа?	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Городской туристический слет «Вперед, туристы!»	7	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Акция «Милосердие». Поздравление людей старшего поколения, изготовление открыток	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Живи, лес!» Единый день посадки деревьев Экологические субботники	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Внимание, дети!» Встречи с инспектором ГИБДД	5-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Городской слет РДШ «Нам открыты все пути»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальная игра «Военная история России»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории
День призывника	9	октябрь	Заместитель директора по БЖ
Беседа из цикла «Подросток»: Основы семейной этики	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Просемейный клуб «Ладья. Да будет семья крепкой!»: Родительские заветы, запреты, благословение	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсная программа «Всемогущий папа» посвященная Дню отцов	5-9	октябрь	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Акция «Классный час»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо водителю»	5-9	октябрь	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
«Вперёд туристы!» туристический слёт среди учащихся 7 классов	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Мы в РДШ» Городской слет активистов РДШ, прием в члены РДШ	5-9	сентябрь -октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Бабушка онлайн» Конкурс видеороликов мастер-классов от старшего поколения молодежи в рамках РДШ	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Шаг навстречу» Благотворительная акция активистов РДШ	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Нарру day» Конкурс видеороликов посвященный Дню рождения РДШ, среди активистов РДШ	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Мы едины» Интерактивная игра среди команд РДШ, посвященная Дню народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Многонациональная Россия» Фестиваль народных культур среди учащихся ОУ города	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа из цикла «Галерея национальных героев»: Святые земли Русской	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Беседа из цикла «Подросток»: Кто со мной рядом?	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги птицам зимой» (старт)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вместе с ПДД». Квест-игра «Соблюдаем ПДД». Выпуск и распространение листовок «Соблюдай правила дорожного	5-9	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

движения!»			
«Есть память, которой не будет конца» Городской урок мужества посвященный Дню неизвестного солдата для учащихся ОУ города	5-9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители.
«Аукцион знаний» Викторина среди учащихся ОУ города, посвященная Дню конституции	5-9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители.
«Есть контакт» Развлекательная программа для учащихся ОУ города	5-9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители.
Марш-бросок» военно-спортивная игра, посвященная Дню героев Отечества	5-9	декабрь	Заместитель директора по БЖ, учителя физической культуры
Участие в смотре-конкурсе школьных агитбригад «Мы новое поколение Кузбасса».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
«Лидер ученического самоуправления» - муниципальный этап XII областного конкурса	9-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Работа в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Беседы с инспектором ГИБДД по профилактики детского травматизма на дорогах города в зимнее время «Мы на дороге»	5-9	декабрь	Заместитель директора по БЖ, учителя физической культуры
Встреча из цикла «Подросток»: Когда говорит совесть	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Городской клуб «Ладья. Да будет семья крепкой!»: Вредные и полезные «настройки» на семью	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Конкурс-фестиваль чтецов, посвященный памяти Л.М. Гержидовича «Пихтовая Родина»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Работа по проекту «Билет в будущее»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР
Детская филармония (совм. с ДМШ № 91)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Из цикла «Галерея национальных героев» Герои ратного подвига	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
«Письмо солдату» муниципальный этап всероссийского конкурса эссе	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Из цикла «Подросток»: Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечесать	9	февраль	Заместитель директора по ВР
Антинаркотическая акция «Родительский урок» - «Лыжня России»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
«Масленица пришла!» - организация участия в уличных	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР

празднествах			
Акция «Мы за чистый родной язык!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
«Самый самый» Конкурсная программа для парней ОУ города, посвященная 23 февраля	9	февраль	Педагог – организатор, классные руководители 9 классов
«Миссия-сохранить» Фестиваль чтецов, посвященный Дню памяти Пушкина А.С	5-9	февраль	Педагог- организатор, учителя русского языка и литературы
Конкурс поэтов и прозаиков «Свой голос»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Общегородская родительская конференция «Навигатор воспитания – крепкая семья»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Из цикла «Подросток»: Почитай родителей твоих	8	март	Заместитель директора по ВР
Городской клуб «Ладья»: Да будет семья крепкой! Тема: Знал бы где упасть...	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Встреча с представителями учебных заведений города и области	5-9	март	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР
Городской конкурс отрядов ЮИД	5-9	март	Заместитель директора по БЖ
«Праздник весны и красоты»	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители
«Я ведущий» Городской конкурс среди активистов РДШ, посвященный Дню телевидения и радиовещания	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители
«Самая самая» Конкурсная программа для девушек ОУ города, посвященная 8 марта	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители
«Вахта памяти», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы» - Акции, оказание помощи ветеранам войны, пожилым людям	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Из цикла «Подросток» тема: Формирование жизненной позиции	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
День призывника	9	апрель	Заместитель директора по БЖ
«Стартинейджер» Конкурсно-развлекательная программа для учащихся ОУ города, посвященная Международному дню танца	5-9	апрель	Педагог- организатор, классные руководители
«Классная встреча» Классная встреча с С.Рязанским	8-9	апрель	Педагог- организатор, классные руководители

председателем РДШ, среди учащихся активистов РДШ			
«День здоровья с РДШ» Акция, флешмоб посвященная всемирному Дню здоровья, среди активистов РДШ	5-9	апрель	Педагог- организатор, классные руководители
«Всегда готов» Конкурсная программа посвященная юбилею пионерской организации(100 лет) в рамках РДШ.	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
«К подвигу героев сердцем, прикоснись»	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
«День Победы!» Участие в праздновании Дня победы и в шествии Бессмертного полка	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом» - Оказание помощи и поздравление с праздником Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР
«Марш-бросок!» Военно-спортивная игра	5-9	май	Заместитель директора по БЖ

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетбол	7-9	1	Руководитель курса
Личная безопасность в современной жизни	5,7	1	Руководитель курса
Школьная спартакиада	5-9	1	Руководитель курса
Тропинка к своему «Я»	5-8	1	Руководитель курса
Талант читателя	5-9	1	Руководитель курса
«Этот клад, это достояние...»	5-9	1	Руководитель курса
Законы прошлого	5	1	Руководитель курса
История Древней Руси в искусстве	5	1	Руководитель курса
Основы предпринимательства	8	1	Руководитель курса
Основы делового общения	9	1	Руководитель курса
Основы правовой культуры	8-9	1	Руководитель курса
Дискуссионный клуб «Нам не все равно»	7-9	1	Руководитель курса
Удивительный мир биологии	7-9	1	Руководитель курса
Вокруг света – за 275 дней	9	1	Руководитель курса
Сложные вопросы истории	9	1	Руководитель курса
Занимательная математика	5-9	1	Руководитель курса
Реальная математика	8-9	1	Руководитель курса
Химия за страницами учебника	8	1	Руководитель курса
Химия в расчетных задачах	9	1	Руководитель курса
Основы робототехники и программирования	5-8	1	Руководитель курса

Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах	9	1	Руководитель курса
Физика обычных вещей	5,7,8,9	1	Руководитель курса
Художественное творчество	5-7	1	Руководитель курса
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Руководитель курса
Основы черчения, дизайна и архитектуры	6-7	1	Руководитель курса
Твоя профессиональная карьера	9	1	Руководитель курса
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по БЖ, классные руководители.
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в ДК Шахтёров	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «История города Берёзовского»	5-7	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
Экскурсии в городской музей, пожарную часть, предприятия города	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по облагораживанию школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», Новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «Огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Развивающая суббота (согласно индивидуальному плану работы)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные классные часы «Здравствуй школа!»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
-Выборы в классное самоуправление -Акция «Помоги собраться в школу»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Краеведческие уроки «Моя родина - Кузбасс»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ЮИД, отряда ЮДП, учитель ОБЖ
- Акция по ПДД «Безопасный путь в школу» (заочная экскурсия) - Беседа «Беслан – трагедия страны» Эвакуационные тренировки (эвакуация при пожаре, угроза терроризма) - День Здоровья	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры
Профорientационный кл. час «Урок успеха. Мир профессий Кем быть» - Организация внеурочной деятельности и кружковой работы по интересам Уроки – беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Акция «Милосердие» поздравление людей старшего поколения, изготовление открыток	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Кл. час общения «Школа – наш общий дом - устав школы»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Тематический классный час «Твое свободное время»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки – беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка
Урок успеха. Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.
Смотр рисунков, посвященных Дню уважения старшего поколения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Тематические мероприятия «Сердцем и душой вечно не стареть» (День уважения старшего поколению) Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Тематические классные часы в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
«День ГО»	10-11	октябрь	Заместитель директора по БЖ
В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет– кл. часы Интернет. «Польза или вред?»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Тематический урок «Правильное питание – здоровое питание»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Соревнования «Зарница»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные соревнования посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпуск и распространение листовок «Соблюдай правила дорожного движения!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг» Встреча с ветеранами «О доблестях, о подвигах, о славе»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «День Конституции»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «Достоинство и честь»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «День неизвестного солдата» Беседа в школьной библиотеке «Государственная символика России» Книжные выставки «Россия. Конституция. Народ» «Имя твое бессмертно» «Славные сыны Отечества»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Снежный городок» Тематические классные часы «Уроки Доброты» Акция «Доброе сердце»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция для учащихся «Новый год для всех»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Дорожный знак на новогоднюю елку»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «В кругу друзей»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
- Участие во встрече с учениками на тему «Профессии моих родителей» Проекты учащихся - «Мой город – мое будущее». Тематические беседы для учащихся «Мир профессий»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
- Конкурс «Лучшая новогодняя	10-11	декабрь	Заместитель директора по

игрушка»			ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов «Березовский: вчера, сегодня, завтра...»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Цикл тематических классных часов «Край родной, труженик Кузбасс» с приглашением ветеранов	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Экскурсия по краеведческому уголку «Чёрное золото Кузбасса»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг» посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Уроки мужества «Стальной Сталинград» к дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Заседание клуба Подвиг «Их именами гордится Земля Кузнецкая!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Смотр-конкурс презентаций «Слава героям – землякам!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Цикл классных часов «Мои права и мои обязанности» (с привлечением инспектора ОПДН МВД)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
Школьный смотр стенгазет ко «Дню защитников Отечества»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание клуба «Подвиг»:	10-11	февраль	Заместитель директора по

«Святое слово –Родина. Верность долгу »			ВР, руководитель школьного музея, учитель истории, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Пою тебя, мой край, мой город ...» (стихотворения, проза о малой Родине)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя русского языка, классные руководители
Соревнования «Быстрая лыжня»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Тематические классные часы «Крым и Россия едины»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
День науки, творчества и спорта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
День здоровья	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления »	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки безопасности со школьным отрядом ЮДП	10-11	март	Заместитель директора по БЖ, учитель физической культуры, классные руководители
Единый классный час «Профессии моих родителей»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Мы – наследники Победы» конкурс сочинений, рисунков и плакатов Уроки мужества, посвященные Дню Победы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Субботники по уборке стел на улицах с именами героев	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отряда «Патриот»
Школьная эстафета «Навстречу Победе!»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Экологический марафон, посвященный Дню Земли День птиц. Операция «Птицеград»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы «Сквозь пепел Чернобыля»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологический марафон «Встретим весну чистой и порядком» - проведение субботников на территории школы и улицах города	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Победа, Победа!» Фестиваль солдатской военной и патриотической песни «Виктория»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная эстафета «Навстречу Победе!»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню ГОиЧС	10-11	май	Заместитель директора по БЖ
Беседа-обзор в школьной библиотеке «Судьбы, опаленные войной»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, заведующая школьной библиотекой
Экологический марафон	10-11	май	Заместитель директора по

«Посади дерево»			ВР, учитель физической культуры, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции, областные, городские образовательные события			
«Ты – будущее России» круглый стол для активистов города	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Квест-игра, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Из цикла «Галерея национальных героев»)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Декада дополнительного образования Дни открытых дверей в ДК шахтеров, ДМШ № 91, СЮТ	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Беседа «Подросток: территория души» Тема: Где живет душа?	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Акция «Милосердие». Поздравление людей старшего поколения, изготовление открыток	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Живи, лес!» Единый день посадки деревьев Экологические субботники	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители
Городской слет РДШ «Нам открыты все пути»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальная игра «Военная история России»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории
День призывника	10-11	октябрь	Заместитель директора по БЖ
Беседа из цикла «Подросток»: Основы семейной этики	10-11	октябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Просемейный клуб «Ладья. Да будет семья крепкой!»: Родительские заветы, запреты, благословение	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа из цикла «Галерея национальных героев»: Святыне земли Русской	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Беседа из цикла «Подросток»: Кто со мной рядом?	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсная игровая Программа «Кузбасс мой край»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в смотре-конкурсе школьных агитбригад «Мы новое поколение Кузбасса».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
«Лидер ученического самоуправления» - муниципальный этап областного конкурса (8-11 классы)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Работа в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
Беседы с инспектором ГИБДД по профилактики детского травматизма на дорогах города в зимнее время «Мы на дороге»	10-11	декабрь	Заместитель директора по БЖ, учителя физической культуры
Встреча из цикла «Подросток»: Когда говорит совесть	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Городской клуб «Ладья. Да будет семья крепкой!»: Вредные и полезные «настройки» на семью	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Конкурс-фестиваль чтецов, посвященный памяти Л.М. Гержидовича «Пихтовая Родина»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Работа по проекту «Билет в будущее»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР
Из цикла «Галерея национальных героев» Герои ратного подвига	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
«Письмо солдату» муниципальный этап всероссийского конкурса эссе	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Антинаркотическая акция «Родительский урок» - «Лыжня России»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Акция «Мы за чистый родной язык!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Конкурс поэтов и прозаиков «Свой голос»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Международный день детского телевидения и радиовещания. Совместный проект с 12 каналом	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Общегородская родительская конференция «Навигатор воспитания – крепкая семья»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Городской клуб «Ладья»: Да будет семья крепкой! Тема: Знал бы где упасть...	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Встреча с представителями учебных заведений города и области	10-11	март	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
«Вахта памяти», «Подарок ветерану», «Георгиевская	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР

ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы» - Акции, оказание помощи ветеранам войны, пожилым людям			
Из цикла «Подросток» тема: Формирование жизненной позиции	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
«Стартинейджер» Конкурсно-развлекательная программа для учащихся ОУ города, посвященная Международному дню танца	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«Классная встреча» Классная встреча с С.Рязанским председателем РДШ, среди учащихся активистов РДШ	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«День здоровья с РДШ» Акция, флешмоб посвященная всемирному Дню здоровья, среди активистов РДШ	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«Всегда готов» Конкурсная программа посвященная юбилею пионерской организации(100 лет) в рамках РДШ.	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
День призывника	10-11	апрель	Заместитель директора по БЖ
Акция «Профессия: ориентиры молодым 2021»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Из цикла «Галерея национальных героев» Тема: В жизни всегда есть место подвигу!	10-11	май	Заместитель директора по ВР
«День Победы!» Участие в праздновании Дня Победы и в шествии Бессмертного полка	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом» - Оказание помощи и поздравление с праздником Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьная спартакиада	10	1	Руководитель курса
«Этот клад, это <u>достояние...</u> »	10	1	Руководитель курса
Талант читателя	11	1	Руководитель курса
Я гражданин	10	1	Руководитель курса
Основы профессионального выбора	11	1	Руководитель курса
Удивительный мир биологии	11	1	Руководитель курса

Химия за страницами учебника	10-11	1	Руководитель курса
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Берег юности», классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители

Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители.
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители.
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители

Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель школьного музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Классное руководство			

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Список литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236